



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ул. Ленина, 33, с. Березовка, Пермский край, 617570
тел./факс: (34251) 3-03-48 E-mail: upravlenieber@yandex.ru
ОКПО 46193671 ОГРН: 1205900026518
ИНН/КПП 5918218024/591801001

№ _____
На № _____ от _____

**Отчет по итогам реализации проектного
замысла**

**Инновационные образовательные практики формирования и развития
креативных способностей**

Часть 1. Информация о реализации проектного замысла.

В рамках реализации проекта «CREATIVE-бой-ONLINE» были выполнены следующий перечень работ, согласно техническому заданию, получены заявленные продукты деятельности:

Действия	Продукт или документ, отражающий реализованное действие	Анализ достижения образовательных результатов, отражающему реализованное действие
Разработка программы инновационной образовательной практики - курса внеурочной деятельности «Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» для учащихся 1-4 классов	Программа курса образовательной практики внеурочной деятельности «Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» для учащихся 1-4 классов	Программа разработана, представлена педагогам. Проходит апробацию в текущем учебном году в МБОУ «Кляповская ООШ».
Проведение онлайн семинара-практикума по освоению инструментов ТРИЗ для обучения педагогов	<ul style="list-style-type: none">Программа семинараСписок участников в Google формеПрезентация к семинаруСкриншоты (3-5)	Проведён онлайн семинар-практикум по освоению инструментов ТРИЗ для обучения педагогов 1 ноября 2021 года. Количество участников – 12. В рамках семинара определена модель муниципального конкурса «Креатив-бой – осенний сезон» в онлайн формате, представлен отбор задач по умениям: во-первых, одно из заданий включают в себя проверку следующих умений: формулировать функции объектов, подбирать возможные инструменты по заданной функции, подбирать возможные

		<p>изделия по заданной функции. Во-вторых, это знание игр, методов и приёмов РТВ (опирающихся на психологический подход) и умение их использовать на практике при созидательном фантазировании. В-третьих, это умение решать задачи, используя алгоритмические методы (опирающиеся на психосемантический подход), последовательно и логически обоснованно переходя от одного шага алгоритма к другому. В-четвертых, это умение расписывать объекты по системной вертикали и горизонтали в соответствии с главной полезной функцией системы. Практики «Инструменты ТРИЗ» провели Наталья Михайловна Дунина, воспитатель Березовского ДС, и Светлана Борисовна Ширяева, учитель начальных классов Березовской СОШ. Ведущие практикума еще раз «прорешали» с педагогами задачи с использованием ДАРИЗ, Системный оператор, Функции объектов, Методы фантазирования. Валентина Максимовна Дурмашева методист ИМО, прокомментировала задачи на игру, а также внесла предложения в формат игры (введение наблюдателей - старшекласников для учащихся начальных классов, о позиции модератора-воспитателя в ДОУ), проведение игры для педагогов в осенние каникулы. Нововведения вызвали дискуссию. Однако, решение было принято положительное.</p>
<p>Разработка критериев оценки решения задач разного типа (оценочный лист)</p>	<p>Оценочный лист</p>	<p>Оценочный лист включает Критерии/Показатели/Баллы. Отдельно вынесен критерий «Решение задачи «Системный оператор».</p>
<p>Разработка нормативных документов для проведения муниципального конкурса «Креатив-бой»</p>	<p>Положение о муниципальном конкурсе «Креатив-бой» для детей 6-15 лет образовательных организаций Березовского муниципального округа</p>	<p>Разработано Положение о муниципальном конкурсе «Креатив-бой» для детей 6-15 лет образовательных организаций Березовского муниципального округа.</p>

<p>Проведение конкурса Креатив-бой в онлайн формате на платформе ZOOM для детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 презентаций для проведения конкурса для каждой возрастной категории с 3-мя задачами и 3-мя ФОТО с конкурсных мероприятий • Список участников в Google форме <ul style="list-style-type: none"> • Скриншоты (3-5) 	<p>23-24 ноября 2021 г. проведен конкурс Креатив-бой в онлайн формате на платформе ZOOM для детей по возрастным категориям, 5 чел. в команде (150 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитанники ДОУ – 7 команд <input type="checkbox"/> 1-2 классы – 8 команд <input type="checkbox"/> 3-4 классы – 6 команд <input type="checkbox"/> 5-6 классы – 5 команд <input type="checkbox"/> 7-8 классы – 4 команды <p>Впервые в сеть вошла команда 3-4 классов гимназии №33 г. Перми (учитель: Мусина А.А.). Решение было принято после краевого семинара по трансляции опыта 17 ноября 2021 года.</p> <p>25, 28 февраля 2022 г. (зимний сезон):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитанники ДОУ – 7 команд <input type="checkbox"/> 1-2 классы – 6 команд <input type="checkbox"/> 3-4 классы – 6 команд <input type="checkbox"/> 5-6 классы – 4 команд <input type="checkbox"/> 7-8 классы – 3 команды <p>25-26 апреля 2022 г. (весенний сезон, ФИНАЛ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитанники ДОУ – 4 команды <input type="checkbox"/> 1-2 классы – 5 команд <input type="checkbox"/> 3-4 классы – 5 команд <input type="checkbox"/> 5-6 классы – 5 команд <input type="checkbox"/> 7-8 классы – 3 команды
<p>Проведение Креатив-боя в онлайн формате на платформе ZOOM для педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация для проведения конкурса с 3-мя задачами и 3-мя ФОТО с конкурсных мероприятий для каждой возрастной категории <ul style="list-style-type: none"> • Скриншоты (3-5) • Скрин-копия чата с отзывами 	<p>1 ноября 2021 г. - проведение Креатив-боя в онлайн формате на платформе ZOOM для педагогов. 20 креативных педагогов объединились в 4 команды: "Продвижение" (капитан: Алена Геннадьевна Цветова), "Скорпион" (капитан: Галина Леонидовна Останина), "Удача" (капитан: Юлия Фирхатовна Сапарниязова), "Эврика" (капитан: Наталья Борисовна Лашова) для решения пяти "кусачих" задач. Не так просто было работать в виртуальных командах в сессионных залах под руководством модераторов: Людмилы Васильевны Лямзиной, Ольги Владимировны Лашовой, Светланы Борисовны Ширяевой, Валентины Максимовны Дурмашевой. Однако "первый блин оказался не комом". "Мозг кипел", Крутые задачки", "Познавательное", "Тяжело было фиксировать и думать!", "Всё было здорово, интересно", "Креативить надо!" - вот некоторые эмоциональные высказывания</p>

			участников игры. По мнению членов жюри, не удавалось пока участникам "жонглировать инструментами ТРИЗ в полной мере". Лидерами в педагогических командах стали педагоги, владеющие инструментами ТРИЗ (АРИЗ, методами РТВ, умеющие определять техническое и физическое противоречие, владеющие системным мышлением и т.п.). На рефлексивном семинаре педагоги отметили большую погруженность в решение задач, интеллектуальную и эмоциональную напряженность, значимость обсуждения способов решения с коллегами по команде на игре, чем на модельном семинаре.
7	Проведение педагогического рефлексивно-аналитического семинара в онлайн формате	<ul style="list-style-type: none"> • Программа семинара • Список участников в Google форме • рефлексивные записки педагогов-модераторов, членов жюри. 	30 ноября 2021 г. состоялся рефлексивный семинар. Модераторы команд-дошкольников и члены жюри представили аналитические записки по итогам игр.

Комментарии и выводы:

Насколько удалось нам, авторам проекта, найти решение основной проблемы: эффективные инструменты для развития креативности детей, несмотря на ситуации "торможения" со стороны педагогов.

Итак, мы подходили к решению данной проблемы в 2-х плоскостях:

Первая – техническая. Перенести модель конкурса в онлайн формат. Да, мы смогли разработать модель конкурса в онлайн формате (модель описана в статье). При этом произошли существенные изменения в модерации игры во избежание «подсказок» во время игры и «угнетения» активности детей своим присутствием. Однако, протащить свою позицию, что модераторами у дошкольников могут быть старшеклассники пока не удалось. Во время онлайн игры с группой дошкольников работали воспитатели, находящиеся в зоне видимости камер с **включенным звуком**. Для учащихся 1-2 классов модераторами стали **старшие школьники**, фиксирующие идеи детей, прошедшие предварительный инструктаж у педагогов. Учащиеся 3-4 классов, старшеклассники (ребята 5-6, 7-8 классов) работали самостоятельно без присутствия взрослых. В кабинете находился только технический специалист. Однако, по ходу игры, были выявлены случаи появления педагогов в кабинете. После игры модераторы педагоги в ДОУ составляли рефлексивные записки по итогам игры и представляли их на рефлексивном семинаре. По содержанию записок понятно, что педагоги хотят «рулить», быть со своими детьми во время игры. Хотя на рефлексии педагоги отметили, что дети смотрят на них во время решения задачки и ответа, ожидая поддержки. Также

необходим детальный инструктаж для старшеклассников – модераторов у команд 1-2 –х классов. В ходе игры были заметны разные позиции школьников – модераторов: некоторые фиксировали ответы детей, другие – просто осуществляли техническую работу или отстраненно молчали. Необходимо выработать четкий инструктаж для старшеклассников- модераторов.

Вторая – содержательная. Для решения главной проблемы проекта.

Один из вариантов решения проблемы развития креативности у педагогов – создание модельной ситуации. Это креатив-бой для тех, кто работает с детьми в данном направлении. Таким образом, создается не только ситуация погружения в процедуру проведения креатив-боя, но, прежде всего, ситуация развития креативного, творческого мышления педагога. Как и предполагалось, лидерами в педагогических командах стали педагоги, владеющие инструментами ТРИЗ (АРИЗ, методами РТВ, умеющие определять техническое и физическое противоречие, владеющие системным мышлением и т.п.). Для игры взяли задачи из игр прошедших сезонов с использованием инструментов «Системный оператор», АРИЗ. После игры с педагогами (5 команд) выяснилось, что неординарные рефлексующие педагоги понимают значимость данной игры и высказали уверенность в результативности данного формата и готовность проводить и участвовать в играх дальше. Часть педагогов заняла другую позицию о достаточности только семинаров-практикумов. Таким образом, решено провести вторую игру для педагогов в декабре 2021 года, чтобы снова отрефлексировать результаты, «приращения» педагогов.

Проведенные онлайн игры для детей также высветили ряд содержательных проблем. Педагоги нарушают алгоритмы решения некоторых креативных задач при обучении детей. Опять получается, что не владеют сами. На этот раз классно покреативили дошкольники, ребята младших классов. Было больше неординарных ответов на 10%. Решение задачи методом «Системный оператор» - 37% от общего количества решений. Решение методом ДАРИЗ – в 42% ответов. НО... в некоторых работах не прослеживается логика рассуждений, начиная с противоречия. Таким образом, данные факты еще раз подтверждают необходимость в практиковании решения задач педагогами.

Подходы к обучению педагогов еще и еще раз заставили нас, проектную группу, обратиться к трудам Г. Альтшуллера, основателя ТРИЗ, а также методологам С. Гину и А. Кавтреву по изучению методики работы с задачами. Детальный разбор по алгоритму, выслушивание каждого участника – игрока, его позиции – вот основные инструменты решения «кусачих» задач.

После игры провели рефлексивный семинар с педагогами и с присутствием членов жюри конкурса, где подробно проанализировали итоги игры, использованные инструменты ТРИЗ, результат командного взаимодействия, а также деятельность модератора. Модераторы команды/члены жюри пришли, в этот

раз (НОВОЕ!), на семинар с **рефлексивной запиской**, в которой зафиксировали и проанализировали свою позицию, деятельность детей, их умение оперировать инструментами ТРИЗ.

Кроме того, после проведения краевого семинара по трансляции опыта, к нам присоединилась команда «Звездочки» учащихся 4 класса гимназии №33 г. Перми (педагог А.А. Мусина). Надеемся, что это событие принесет в наши игры соревновательности, здоровой конкуренции, а главное порцию новых идей и креатива. Уже сейчас, после первой игры, понятно, что городские дети показывают нашим ребятам пример полного ответа, точного оформления работы и командного взаимодействия. Кстати, команда «Звездочки» г. Перми стала второй, пропустив вперед только ребят Березовской школы №2. Желание сотрудничать высказали и педагоги Кишертского МО.

Результативность проекта:

ДЕТИ

- Умение работать в команде;
- Системность мышления;
- Оригинальность мышления;
- Умение слушать и слышать собеседника;
- Умение развивать мысли, высказанные другими членами команды;
- Умение кратко и емко рассказать о своем решении на камеру;
- Умение отстаивать свое мнение.
- Умение порождать идеи. Умение занять позицию модератора – для старшеклассников (50%)**
- Решение задачи детьми с использованием метода «Системный оператор»: с 30% до 50% (37%)**
- Решение задачи детьми с помощью ДАРИЗ: с 25% до 50% (42%)**

Педагоги

- освоенные методы и приемы ТРИЗ (Системный оператор, Метод маленьких человечков, методы фантазирования, метод фокальных объектов, Хорошо-плохо», «Наоборот», ДАРИЗ, методы и приёмы РТВ, ТПФ и др.) – **48%**;
- умение работать на платформе ZOOM (управление презентацией, работа в сессионных залах, на совместной онлайн-доске и др.) – **68%**;
- освоение позиции внутреннего модератора «без подсказки» (**57%**)

Таким образом, даже краткосрочная реализация данного проекта принесла свои результаты, обновив технологично и содержательно такое важное направление развития Soft skills как развитие креативности школьников и педагогов.

Часть 2. Информация о проведенных мероприятиях по трансляции опыта

	Наименование и формат проведенных методических мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
1	Краевой семинар	17.11.2021 г., 15.00-17.00	ИМО МБОУ ДО «Центр детского творчества», платформа ZOOM, форма проведения: дистанционная	68 чел.

1). Общая информация: **Краевой семинар**

Тема: Развитие креативности школьников средствами ТРИЗ.

Цель: Знакомство административно-педагогических команд школ Пермского края с практикой развития креативных способностей школьников.

Дата и время: 17.11.2021 г., 15.00-17.00

Участники: педагоги начальной и основной школы, административные команды образовательных организаций Пермского края (не более 3-х чел. от ОО)

Технические требования: наличие устойчивого соединения с сетью интернет, подключение периферийного оборудования для связи: веб-камера, микрофон и наушники (или колонки).

Место проведения: ИМО МБОУ ДО «Центр детского творчества», платформа ZOOM, форма проведения: дистанционная

На семинаре был представлен опыт реализации инновационного проекта "GREATIV - БОЙ - ONLINE", направленный на развитие креативных способностей школьников, а также раскрыты вопросы методического сопровождения педагогов в период подготовки к конкурсам.

Количество участников. Общее количество получателей услуг (педагогов – участников методических мероприятий) – **68 чел.**

(а) суммарно по количеству зарегистрированных – **66 чел.,**

(б) Пофамильно:

1. Палайма Татьяна Викторовна
2. Агапитова Наталья Александровна
3. Степанова Надежда Юрьевна

4. Зырянова Анна Николаевна
5. Лашова Наталья Борисовна
6. Ошмарина Валентина Вячеславовна
7. Тяпкина Анна Анатольевна
8. Шаравьева Елена Аркадьевна
9. Тимофеева Любовь Валентиновна
10. Останина Галина Леонидовна
11. Дунина Наталья Михайловна
12. Овчинникова Оксана Викторовна
13. Самокрутова Светлана Геннадьевна
14. Пирожкова Елена Сергеевна
15. Надымова Анна Ивановна
16. Мельникова Елена Викторовна
17. Чернышева Лариса Николаевна
18. Цветова Татьяна Леонидовна
19. Борисова Виктория Игоревна
20. Пехотина Наталья Владимировна
21. Ракова Татьяна Владимировна
22. Анянова Наталья Александровна
23. Чеканова Елена Дмитриевна
24. Овчинникова Ольга Александровна
25. Завьялова Ольга Ивановна
26. Булышева Елизавета Михайловна
27. Березина Елена Юрьевна
28. Трапезникова Светлана Владиславовна
29. Лямзина Людмила Васильевна
30. Самарина Евгения Алексеевна
31. Маракулина Галина Александровна
32. Реутова Татьяна Вадимовна
33. Радыгина Наталья Николаевна
34. Ракова Татьяна Владимировна
35. Дьякова Вилия Фирдавировна
36. Ширяева Светлана Борисовна
37. Звезда Лариса Константиновна
38. Трофимова Елена Николаевна
39. Калыпина Вера Александровна
40. Лашова Наталья Борисовна
41. Титова Надежда Геннадьевна
42. Волегова Елена Павловна
43. Разутдинова Наталья Вячеславовна
44. Першина Светлана Владимировна
45. Дисс Елизавета Эриковна

46. Сапарниязова Юлия Фирхатовна
47. Яковлева Ирина Викторовна
48. Кузаева Айгуль Фаизовна
49. Илькева Алсу Ленаровна
50. Мусалева Мальвина Вадимовна
51. Уткина Александра Андреевна
52. Лебедева Галина Михайловна
53. Гильманова Любовь Гафуровна
54. Лузина Елена Владимировна
55. Ямбаршева Татьяна Леонидовна
56. Садовников Алексей Викторович
57. Варанкина Екатерина Александровна
58. Ступалова Алла Александровна
59. Моисеева Наталия Петровна
60. Игошева Галина Николаевна
61. Чечулин Иван Дмитриевич
62. Абдулова Оксана Олеговна
63. Турова Елизавета Алексеевна
64. Кочева Елена Викторовна
65. Писковий Людмила Борисовна
66. Рачева Наталья Валерьевна
67. Лашова Валентина Афанасьевна
68. Дурмашева Валентина Максимовна

Количество образовательных организаций, принявших участие в методических мероприятиях - 30

Количество муниципалитетов – участников методических мероприятий - 11

К отчету прилагаются:

Приложение 1. Программа инновационной образовательной практики - курса внеурочной деятельности «Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» для учащихся 1-4 классов основной образовательной программы начального общего образования.

Приложение 2. Статья с описанием проектного замысла «Развитие креативности средствами ТРИЗ».

Председатель Комитета образ-ишш Шулъ —