

Министерство образования и науки Российской Федерации
МКУ «Управление образования администрации
Берёзовского муниципального района Пермского края»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЛЯПОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
617591, Пермский край, Березовский МО,
д. Кляпово, ул. Школьная, 8, тел.(251) 3-41-61
ОКПО 35798945, ИНН 5931001824, ОГРН 1025901928491

Аналитическая справка

по результатам 1-го года реализации федерального проекта по формированию функциональной грамотности младших школьников

Разработчик проекта: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «ПГПУ»).

Статус: краевая апробационная площадка

Участники: Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л., педагоги начальной школы 1 кв. категории.

Куратор проекта: Зернина Ольга Вячеславовна, заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы, высшей кв. категории.

Выбранное направление ФГ: «Формирование читательской грамотности»

Сроки: 01.02.2022 - 30.06. 2025. г.г.

Цель проекта:

- оказание взаимной помощи в *апробации учебно-методического обеспечения* формирования функциональной грамотности младших школьников, в т.ч. технологии формирования функциональной грамотности обучающихся;
- *обмен опытом* в использовании и *подготовке современных ресурсов*, в т.ч. заданий для формирования читательской грамотности младших школьников;
- *информирование общественности* о результатах сотрудничества посредством мониторинга разных участников образовательного процесса об уровне сформированности функциональной грамотности младших школьников;
- *осуществление обмена* преподавателями и учителями для чтения отдельных курсов и спецкурсов для совершенствования профессиональной квалификации специалистов, в т.ч. в области формирования читательской грамотности младших школьников;
- *участие в научных и профессиональных конференциях*, в оформлении интеллектуальных продуктов, в апробации авторских (технологии и учебно-методических) материалов в образовательном процессе.

В ходе реализации первого года апробации получены следующие количественные и качественные результаты:

Учащиеся:

- 100% учащихся 4 класса обучились на курсе ВД «Читаем, размышляем, действуем»;

- Входная и итоговая диагностики показали, что произошёл качественный прирост в умениях учащихся (**Приложение № 1**);
- Диагностика в рамках проекта «ФГ» в 3 классе: метапредметные результаты: коммуникативные и регулятивные УУД (результаты пока не известны)

Педагоги:

- 75% педагогов начальной школы активно отработали в режиме апробационного проекта, повысили уровень профессиональных компетенций в вопросах разработки заданий по развитию читательской грамотности учащихся;
- 100% педагогов, участвующих в проекте
 - апробировали 72 задания к 11 текстам;
 - апробировали курс ВД «Читаем, размышляем, действуем»
 - обобщили свой опыт работы на площадках краевого, межмуниципального и муниципального уровней (**Приложение № 2**)

Перечень продуктов, полученных при реализации проекта

- ТЗ (тексты для работы по развитию ЧГ) – 11 шт.
- Публикации – 1 шт.;
- выступления на НПК - 1;
- выступление на ЕМД – 1;
- диагностические работы учащихся 3-4 классов – 33 работы;
- программы курсов ВД по читательской грамотности.

Трудности: кроме временных затрат трудностей не испытали.

Планы на следующий учебный год:

1. Апробация курса ВД «Читаем, размышляем, действуем» в 4 классе.
2. Апробация курсов ВД «Тайм-менеджмент по-детски», «Альбом юного экономиста», 2-3 классы.
3. Отработка готовых заданий для формирования читательской грамотности на основе учебного материала предмета «Литературное чтение» + разработка новых, 4 класс.
4. ТЗ в рамках проекта: ещё не получили (возможно, заход в 5 класс с выпускившимся 4-ым классом).

Приложение № 1

**Результаты входной и итоговой диагностики курса «Читаем, размышляем, действуем» учащихся 4 класса
МБОУ «Кляповская основная общеобразовательная школа»**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	Входная диагностика		Итоговая диагностика		
			Количество баллов		Количество баллов		
			№ 1	№ 2	№ 1	№ 2	
	Антропов Вячеслав	4	4	5	5	15	↑
	Валеев Артур	4	4	11	5	18	↑
	Габдулбариева Алсу	4	3,5	4	5	14	↑
	Гладких Иван	4	2	8	4	13	↑
	Грачёва Анжела	4	-	4	4	7	↑
	Дутлова Анастасия	4	3,5	4	4,5	6	↑
	Захаруллин Айназ	4	4,5	5	4,5	9	↑
	Зернина Елизавета	4	4,5	-	4,5	17	↑
	Ковригина Полина	4	2	4	2,5	5	↑
	Ноговицин Артём	4	-	5	4,5	15	↑
	Нургалеев Кирилл	4	3,5	11	4	11	↑
	Потапова Альбина	4	5	8	5	15	↑
	Угринова Анастасия	4	4,5	2	4,5	10	↑
	Файрушин Егор	4	1	3	2,5	8	↑
	Файрушина Валерия	4	4,5	5	4,5	8	↑
	Хазипов Тимур	4	4,5	-	выбыл	выбыл	
	Чернышёв Константин	4	3,5	5	4,5	9	↑

Входная диагностика:

При выполнении диагностической работы № 1 ребята испытали трудности в задании 4 и 5, где требовалось преобразовать текстовую информацию в графическую. Особенно сложным оказалось задание 5, в котором ребятам нужно было создать схему на основе текста.

Диагностическая работа № 2 показала наиболее низкий результат. Задания строились на умении работать с текстом, но задания носили метапредметный характер, что и вызвало затруднения у детей.

Итоговая диагностика:

Итоговая диагностическая работа № 1 выполнена обучающимися успешно. Четвертая часть учащихся набрали максимальный балл. При выполнении первого задания многие учащиеся ограничились одним выбором.

Итоговая диагностическая работа №2 состояла из двух частей. Первая работа на основе сплошного текста, а вторая – анализ таблицы. Ребятам сложнее даются задания математического характера. С заданиями, в которых есть работа с текстом: поиск информации, ее анализ, соотнесения, учащиеся справились успешно.

Приложение № 2

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Продукт/результат
1	Установочный семинар	11.02. 2022.	Зернина О.В.	Договор № 03/ОД-22-14 о сотрудничестве, Приказ ФГБОУ ВО «ПГПУ» № 03/ОД-13-1 от 16.02.2022. «ОБ апробационных площадках»
2	1)Выполнение Технического задания №1: - спроектировать по 8-10 заданий к 8-12 текстам; 2) Подготовка к выступлению на Огородниковских чтениях.	с 24 по 26.02 2022	Рушинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.	Спроектировано 72 задания к 11 текстам, подготовлено выступление

3	<p>ХIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Пути достижения целевых ориентиров в НОО: воспитание, обучение, развитие»</p> <p>Дискуссионная площадка</p> <p>«Средства формирования функциональной грамотности младшего школьника: проблемы и перспективы»</p>	01.03. 2022.	<p>Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.</p>	<p>Выступление с темой «Разработка заданий для формирования читательской грамотности на основе учебного материала предмета «Литературное чтение», 4 класс»/получены положительные отзывы руководителей проекта/сертификаты участников</p>
4	<p>Организационный семинар по апробации программ курсов внеурочной деятельности.</p>	25.03.2022	<p>Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.</p>	<p>Предложены для выбора 3 программы ВД под апробацию. Даны комментарии по программам и по процедурам.</p>
6	<p>Выступление на муниципальном ЕМД с практикумом «Практики формирования/развития функциональной грамотности: читательская грамотность»</p>	25.03.2022.	<p>Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.</p>	<p>Признание/одобрение коллег/сертификаты</p>
7	<p>Выступление на межмуниципальных Педагогических чтениях по теме «Применение современных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности», с.Усть-Кишерть с темой «Формирование умений, направленных на развитие читательской</p>	29.03.2022.		<p>Публикация статьи/признание/одобрение коллег/сертификаты</p>

	грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»			
8	Апробация курса ВД «Читаем, размышляем, действуем», 4 класс.	Апрель-май 2022	Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.	Входная и итоговая диагностики учащихся 4 класса, программа курса ВД
9	Диагностика в рамках проекта «ФГ» в 3 классе: метапредметные результаты: коммуникативные и регулятивные УУД	Май 2022	Цветова Т.Л.	Выполненные работы (итоги будут подводить в ПГГПУ)
10	Заполнение экспертных листов по итогам 1-го года апробации	мае 2022	Зернина О.В. Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.	Рефлексия, экспертное мнение
11	Курсы ПК педагогов	21.06.22 - 24.06.22. (сроки ориентировочные)	Зернина О.В., Русинова С.В., Денисова Е.А., Цветова Т.Л.	

Выводы:

- 1) Первый год реализации проекта стал продуктивным в плане самообразования педагогов и подготовки к переходу на обновлённые ФГОС НОО.

Справку подготовила Зернина О.В., заместитель
директора по МР: 