

Комитет образования администрации  
Березовского муниципального округа

Пермского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕБОРСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

617576, Пермский край, Березовский муниципальный  
округ, д. Перебор, ул.Центральная 49,  
тел (34251) 3-47-48

ОГРН 1025901929008, ИНН 5931003123, КПП 591801001

**Аналитическая справка по итогам инновационной деятельности МБОУ «Переборская  
ООШ» в 2021-2022 учебном году**

**1. Деятельность в рамках опытно- педагогической площадки:**

**Тема: «Развитие функциональной грамотности младших школьников через  
образовательную игру»**

1. Количество участников: 4 педагога, 23 учащихся 3-4 классов МБОУ «Переборская  
ООШ» + 16 учащихся 3 класса филиала МБОУ «БСШ №2» «Сосновская ООШ».

2. Количество игр: 5 игр «Учимся для жизни» по темам «Путешествие» (2 игры),  
«Праздник», «Полет к неизвестной планете», «Время».

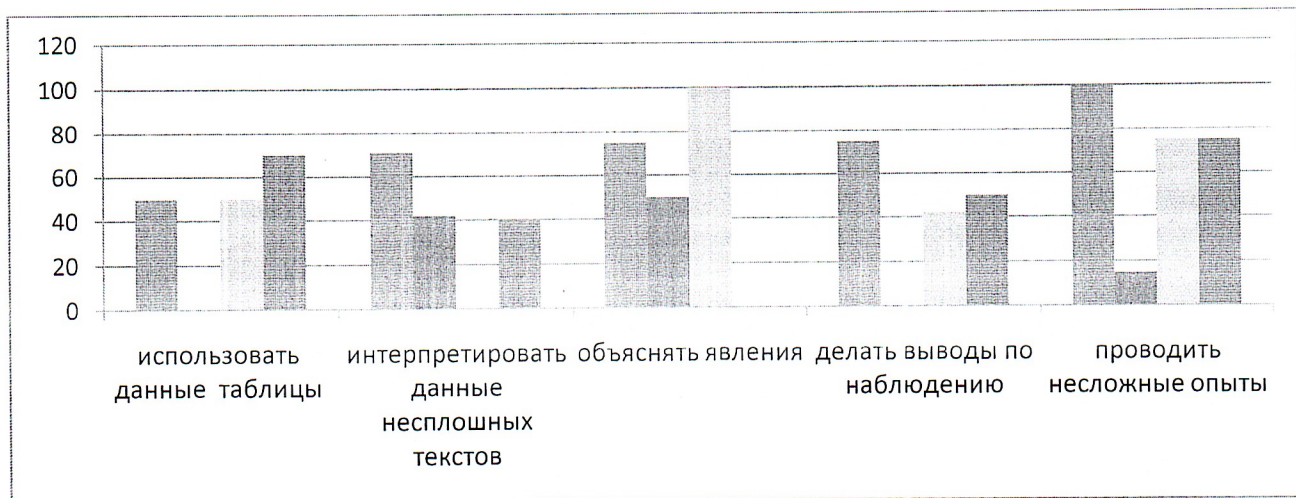
**3. Продукты:**

Вид	Продукт	Количество
Методические	Критерии оценивания заданий	Дидактические карточки- 12
Дидактические	Сценарии игр	4 (1 игра на платформе LearningApps.org.)
	Сборник заданий по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность- 6 заданий (1 практическое)
		Естественнонаучная грамотность-6 заданий (3 практических)
	Ссылки на онлайн-игры	В плане на 2022-2023 учебный год

**4. Представление опыта работы:**

Мероприятие	Тема	Уровень мероприятия	Срок
V краевая научно-практическая конференция «Метапредметные результаты: технология формирования и оценки»	Образовательная игра как средство формирования функциональной грамотности детей младшего школьного возраста	Краевой	Декабрь 2021г
ПДС заместителей директоров	Проведение игры «Учимся для жизни»	Муниципальн ый	Март 2022 г
Семинар	Практикум «Разработка заданий на формирование функциональной грамотности»	Школьный	Апрель 2022г
Конкурс ИнОП	Образовательная игра "Учимся для жизни"	Муниципальн ый	Апрель 2022 г

**5. Результаты учащихся**



### Выводы:

- 1) Наблюдается положительная динамика по отдельным умениям
- 2) Определены типы заданий на каждый вид грамотности
- 3) Тематика игры «работает» на функциональную грамотность
- 4) Педагоги получили опыт разработки заданий на формирование ФГ.

## 2. Деятельность в рамках реализации краевого проекта «Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования» на 2022 г.

### Направление: Цифровая грамотность младших школьников.

Научный руководитель: Лилия Викторовна Волкова, кандидат пед.наук, доцент

1. Количество участников: 4 педагога (2 педагога начальных классов, 2 педагога основной школы)
2. Обучение на 3-х семинарах
3. Разработка 20-ти заданий на формирование цифровой грамотности для 2 класса по предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир», «литературное чтение».

Тип задания	Количество заданий	Предметы
QR-код	4	Математика, литературное чтение, русский язык
Поиск информации, переход по ссылке	2	Литературное чтение, русский язык
Использование цифровых приложений	1	Окружающий мир
Создание звукового файла	2	Математика, окружающий мир
Создание фотография/ сохранение картинки	2	Математика, окружающий мир
GooglФормы (совместные продукты)	3	Литературное чтение, окружающий мир
Выполнение заданий на цифровых платформах	4	Математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир
Создание продуктов в в программахMS(Paint, Word)	2	Математика, русский язык

4. Разработка 2-х программ по формированию цифровой грамотности «Юный информатик» для учащихся 2 класса (8 часов), «Юный пользователь компьютера» для учащихся 5 класса.

5. Проведение занятий в рамках курса «Умники и умницы» по цифровой грамотности, 4 класс (доска Padlet, совместная презентация с использованием GoogleФормы, решение ребусов онлайн, поиск информация в Интернете).
6. Включение заданий на формировании ЦГ в игру «Учимся для жизни»- поиск информации в Интернете.
7. Представление опыта работы:

Мероприятие	Тема	Срок
Муниципальный Единый методический день	Выступление "Формирование функциональной грамотности: Цифровая грамотность"	Март 2022г
Региональная научно-практическая конференция «Диагностика и формирование цифровой грамотности младших школьников»	Ключевые умения цифровой грамотности младших школьников: цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровая безопасность	Май 2022 г.

**Выводы:**

- 1) Разработана система заданий для апробации для 2 класса
- 2) Сложилось понимание педагогами цифровой грамотности и мест ее формирования

**3. Деятельность в рамках краевых рабочих групп по функциональной грамотности.**

**Направления:** Естественнонаучная грамотность (1 педагог). Математическая грамотность (1 педагог).

Мероприятия/деятельность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность
Участие в обучающих семинарах	4	3
Апробация заданий «Банка заданий РЭШ»	9 класс, 5 учащихся, 6 заданий	9 класс, 5 учащихся, 3 задания
Разработка заданий на ФГ/апробация заданий	4 (2 задания по биологии- 8 класс, 2 задания по химии- 9 класс)	6 заданий
Представление опыта работы	Муниципальный ЕМД: «Формирование естественнонаучной грамотности через виртуальный эксперимент».  Межмуниципальные педагогические чтения «Исследовательская деятельность как средство формирования естественнонаучной грамотности учащихся»	Муниципальный ЕМД: Формирование математической грамотности на курсе внеурочной деятельности «Введение в информатику»

**Выводы:**

- 1) Получен опыт разработки и апробации заданий на ФГ
- 2) Сложилось понимание содержания и компетенций по естественнонаучной грамотности.



Директор:

Лузина О.Г.

Заместитель директора по УВР: Терентьева Л.В.