

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

А.В. Колотов

Статистико-аналитический отчет

о системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирования в неблагоприятных условиях

(по состоянию на 26.07.2021 г.)



Система работы с общеобразовательными организациями Пермского края, имеющими низкие образовательные результаты, до 2021 года осуществлялась в рамках краевого проекта «Образовательный лифт», целью которого являлось повышение образовательных результатов обучающихся в школах – участницах проекта. Для достижения цели общеобразовательными организациями, участниками проекта, были разработаны школьные программы перехода в эффективный режим функционирования; реализованы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности членов административно-управленческих команд образовательных организаций (руководители, заместители руководителей ОО) и профессиональное развитие педагогов. За время реализации проекта вовлечено более 45 общеобразовательных организаций из 46 муниципалитетов Пермского края.

В 2021 году в Пермском крае началась реализация федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами, ШНОР). Координатором федерального проекта является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В январе 2021 года в соответствии с базой данных ШНОР региона с группами риска были отобраны школы для участия в федеральном проекте.

По данным ФИОКО, общее количество ШНОР Пермского края - 221 учреждение. Однако в связи с укрупнением муниципальных образовательных организаций число ШНОР на начало 2021 года сократилось до 182 общеобразовательных организаций (юридических лиц).

С 2021 года система работы со ШНОР/ШНСУ в регионе определена в Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Пермском крае до 2024 года (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2021 № 26-01-06-394) и предусматривает реализацию комплексной разноуровневой региональной модели.

Федеральный уровень. Проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (500+) реализуется в рамках федерального проекта

«Современная школа». Список школ-участников федерального проекта определялся регионом с учетом методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, алгоритмом отбора школ для участия в проекте адресной методической помощи (500+) и в соответствии с базой данных ШНОР региона с группами риска, направленной ФИОКО:

всего ШНОР, участвующих в федеральном проекте в 2021 г. – **61 общеобразовательное учреждение** (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.03.2021 № 26-01-06-190).

На территории региона федеральный проект реализуется в соответствии с утвержденным планом-графиком (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.03.2021 № 26-01-06-190). Региональным координатором проекта является государственное автономное учреждение дополнительное профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ИРО ПК).

В 2021 году координируют участие ШНОР в проекте назначенные кураторы (**2021 г. - 31 куратор** в соответствии с приказом ИРО ПК от 02.03.2021 № 01.01.-05/71), деятельность организуется на базе опорных школ (**2021 г. - 31 опорная школа**).

Основные мероприятия федерального проекта - проведение диагностики, ресурсная и административная поддержка, консультирование, мониторинг качества и результативности принимаемых мер.

Краевой уровень. Система работы, направленной на поддержку ШНОР/ШНСУ, в Пермском крае осуществляется посредством участия ШНОР в региональных проектах: например, «Университетский округт», «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами».

Краевой проект «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» реализуется в контексте целевого ориентира федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+).

Отбор общеобразовательных организаций края для участия в проекте осуществлялся в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847. Формирование начального списка рискованных школ осуществлялось посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования: всероссийских проверочных работ (ВПР), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Из состава педагогов отобранных школ с низкими образовательными результатами на основе личных заявок педагогов в 2021 году **сформированы 9 сетевых предметных групп** (начальная школа, русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, физика, химия).

Главной целью проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» является организация научно-методической поддержки предметных групп педагогов образовательных организаций Пермского края по освоению эффективных форм и методов организации предметного обучения, направленных на повышение уровня образовательных результатов обучающихся. Координатором проекта является ГАУ ДПО «ИРО Пермского края».

В рамках регионального проекта «Университетский округ» организуется образовательное взаимодействие ученых ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и педагогов ШНОР и ПНСУ, осуществляется научно-методическое сопровождение трансляции эффективных педагогических практик.

Муниципальный уровень. Система методической помощи ШНОР и ПНСУ в муниципальных образованиях осуществляется в соответствии с разработанными муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО) планами мероприятий (дорожными картами) по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В поддержку деятельности МОУО, направленной на повышение качества образования, в регионе реализуются такие проекты как «Организация и проведение диагностического тестирования и повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами», «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики, химии», «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике и химии» и т.д.

В целях реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года Министерством образования и науки Пермского края был разработан и утвержден План мероприятий (приказ от 11.06.2021 № 26-01-06-662), также были утверждены показатели системы работы со ШНОР/ПНСУ в регионе (приказ от 28.06.2021 № 26-01-06-704) и прогнозные показатели для анализа эффективности системы работы со ШНОР/ПНСУ в регионе (приказ от 09.07.2021 № 26-01-06-732).

Согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 01.07.2021 № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» периодичность представления результатов работы со ШНОР/ПНСУ – 1 раз в год (декабрь).

							результаты обучающихся (500+), ед.	
Бардымский МО	10	10	3	3	2	2	12	
Верещагинский ГО	2	2	0	0	0	0	0	
Ильинский ГО	3	3	0	3	0	0	16	
Оханский ГО	4	4	1	1	0	0	0	
Косинский МО	5	5	4	4	0	0	0	
Кочевский МО	5	5	1	1	0	0	0	
Красновишерский ГО	8	8	2	2	2	2	6	
Осинский ГО	7	7	2	2	2	2	0	
Большесосновски й МО	12	12	3	0	0	0	0	
Пермский МР	16	16	2	2	2	2	13	
ЗАТО Звёздный	1	1	0	0	0	0	0	
Чайковский ГО	14	14	5	5	2	2	3	
Соликамский ГО	18	18	6	6	4	4	25	
Нювьяинский МО	9	9	2	2	2	2	0	
г. Березники	20	20	6	6	2	2	0	
Октябрьский ГО	10	10	7	7	2	2	38	
Лысьвенский ГО	2	2	2	2	2	2	17	
Куединский МО	14	14	6	6	0	0	0	
Кунгурский МО	27	27	2	2	2	2	16	
Чагинский МО	6	6	1	1	0	0	2	
г. Кизел	5	5	4	4	0	0	0	
Чернушинский	15	15	9	9	0	0	0	

ГО								
Очерский ГО	8	8	2	2	2	2	2	15
г. Кудымкар	5	5	0	0	2	2	2	3
Добрянский ГО	10	10	7	7	3	3	3	3
Ординский МО	5	5	5	5	0	0	0	11
Чердынский ГО	6	6	3	3	2	2	2	9
Горнозаводский ГО	4	4	4	4	0	0	0	14
Губахинский ГО	6	6	2	2	2	2	2	32
Суксунский ГО	10	10	4	4	2	2	2	4
г. Пермь	101	101	22	22	10	10	10	10
Березовский МО	5	5	3	3	0	0	0	0
Гремячинский ГО	5	5	3	3	0	0	0	0
Уинский МО	8	8	5	5	2	2	2	16
Александровский МО	6	6	2	2				0
Гайнский МО	7	7	6	6				0
Еловский МО	9	9	6	6	2	2	2	14
Карагайский МО	9	9	2	2	2	2	2	0
Кишертегский МО	2	2	1	1				0
Краснокамский ГО	11	11	1	1	2	2	2	4
Нытвенский ГО	13	13	1	1	2	2	2	3
Сивинский МО	5	5	3	3	2	2	2	34
Чусовской ГО	13	13	1	1	2	2	2	0
Юрлинский МО	3	3	2	2				0
ВСЕГО по Пермскому краю	464	464	153	153	61	61	61	320

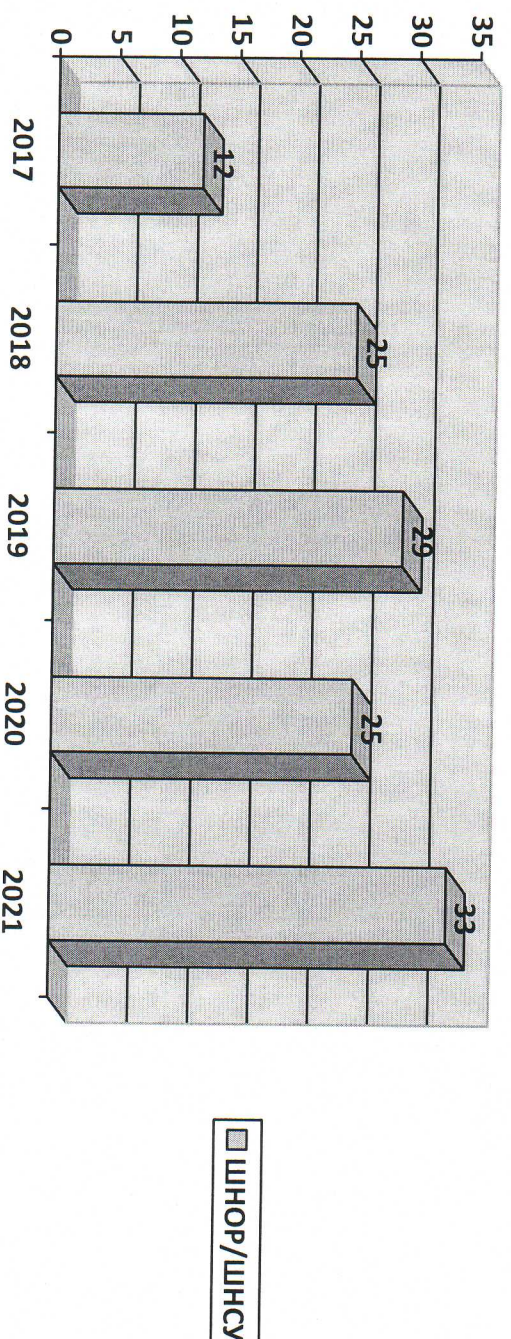
Таким образом, доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы составляет 100 %, доля ШНОР и ШНСУ в регионе составляет 37 %, доля ШНОР/ШНСУ, охваченных методической работой и адресной поддержкой в рамках федерального проекта – 100 %; численность педагогов-участников сетевых предметных групп в рамках краевого проекта «Образовательный лифт»: школы с низким образовательными результатами» - 320 чел.

Сравнение отчетных показателей промежуточного мониторинга с установленными прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732) подтверждает выполнение установленных показателей.

О доле ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся

Применение комплексных мер, направленных на повышение качества образования в ШНОР, позволило улучшить показатели сдачи ОГЭ и ЕГЭ (см. таблицу 1 и 2) в школах, которые являлись участниками краевого проекта «Образовательный лифт» с 2017 года:

Количество школ, участвующих в краевом проекте «Образовательный лифт» 2017-2021 годы



Результаты ОГЭ школ-апробационных площадок проекта, %

Математика	2016 - 2017 уч.год	2018 - 2019 уч.год
	43,8	45,6
Русский язык	2016 - 2017 уч.год	2018 - 2019 уч.год
	46,4	51,0

Результаты ЕГЭ школ-апробационных площадок проекта, %
Таблица 2

Математика	2016 - 2017 уч.год	2019 - 2020 уч.год
	48,2	54,1
Русский язык	2016 - 2017 уч.год	2019 - 2020 уч.год
	64,3	71,1

Из 25 общеобразовательных организаций - 23 школы в 2020 году показали положительную динамику и не вошли в список ШНОР в 2021 году. Этот факт подтверждает эффективность реализации проектов краевого уровня.

Итоговые результаты системы работы со ШНОР/ШНСУ по установленному показателю 2.2. «Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %» 2021 года будут проанализированы в конце года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 01.07.2021 № 26-01-06-714.

О доле педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий

В соответствии с Положением краевого мероприятия ««Организация и проведение диагностического тестирования и повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами» 750 педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края с низкими образовательными результатами пройдут диагностику профессиональных компетенций и курсы повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

Сравнение отчетных показателей с установленными прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 №26-01-06-732) в 2021 году будет представлено в содержательном отчете указанного мероприятия.

О доле ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/ школами – лидерами

В 2021 году Министерством образования и науки Пермского края планируется реализация нового краевого мероприятия «Научно-методическое сопровождение региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты)», которое позволит построить систему взаимодействия 10 центров инновационного опыта (школ-лидеров Пермского края) с 20 ШНОР/ШНСУ, что в свою очередь позволит повысить эффективность принятых мер по повышению образовательных результатов обучающихся в ШНОР/ШНСУ.

Выводы:

1. Многоуровневая модель реализации системы работы с ШНОР/ШНСУ позволяет дифференцировать работу с ними и охватить наибольшее количество образовательных организаций. 182 школы по списку ФИКО включены в систему работы и имеют план методической работы.
2. Направленность в работе на сетевое взаимодействие способствуют аккумуляции разных ресурсов (кадровых, дидактических, материально-технических и др.), а также направленность на общий результат должны усилить получаемые эффекты, поддерживать и отработать механизмы управления качеством образования по результату. Общий результат - повышение качества образовательных результатов обучающихся ШНОР/ШНСУ.
3. Использование возможности на основе диагностики профессиональных потребностей педагогов выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, осуществлять тьюторское сопровождение по учебным предметам, использовать в работе потенциал инновационных школ и педагогов, опыт опорных площадок позволяют дифференцированно оказывать адресную методическую помощь педагогам и управленцам, реализовывать персонализированную систему повышения квалификации.
4. Определение реперных точек проектов в нормативных документах разного уровня позволят вести оперативный контроль за результатами, оперативной постановки проблемных вопросов и принятия управленческих решений.

Рекомендации:

1. Разработать на базе Центра непрерывного повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПО ИРО ПК общий содержательный контент для ШНОР/ШНСУ на календарный год, включая общие сетевые мероприятия. В срок до 15 сентября текущего года и до 15 февраля следующего года.
2. Разработать рекомендации по технологизированию процедурных вопросов сетевого взаимодействия и налаживания обратной связи между участниками. В срок до 15 сентября текущего года.
3. Разработать нормативные документы на краевом уровне: положение о персонализированной системе повышения квалификации в Пермском крае; положение об индивидуальном образовательном маршруте. Утвердить документы в срок до 31 декабря 2021 года.
4. Подготовить циклограмму с контрольными/реперными точками с целью промежуточного и итогового управленческого контроля. Запланировать заседания Координационного совета по управлению региональной системой качеством образования с вопросами о промежуточных результатах.

Заместитель директора



А.Ф. Фаязова