

**Муниципальная программа
методического сопровождения и повышения качества образования
в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) в
Березовском муниципальном округе Пермского края**

Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в муниципальной программе Березовского муниципального округа - «Развитие системы образования Березовского муниципального округа Пермского края», утвержденную постановлением администрации Березовского муниципального округа Пермского края от 28 января 2020 г. № 46 (в редакции постановления от 26.06.2020 № 562, от 22.10.2020 № 251-1-01-03-184, от 03.03.2021 № 251-1-01-03-175) на 2014 - 2025 годы, целью реализации которой является «комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития округа в интересах человека, общества и государства».

Одним из принципов системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, (далее – ШНОР/ШНСУ) является использование методик оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (ФИОКО), которые уже были разработаны апробированы в реальной образовательной деятельности. Такой подход позволяет реализовать организационные меры с максимальной эффективностью, поскольку дает возможность не только опираться на научно обоснованные методики, но и использовать такой опыт в реализации мер поддержки ШНОР/ШНСУ, в том числе на муниципальном уровне.

Выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности являются необходимым условием повышения образовательных результатов. Для определения факторов риска используются исследования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

Для школ Березовского муниципального округа также характерны следующие **группы факторов риска:**

1) проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами, в том числе низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;

2) низкая эффективность управления в школе, в том числе низкая мотивация руководства образовательной организации, отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения, недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе, низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, низкое качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), низкое качество профориентационной работы;

2. Основные показатели (индикаторы)

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям (относительно общего количества участников):

- доля общеобразовательных организаций (от общего количества в Березовском муниципальном округе), включенных в систему методического сопровождения повышения качества образования;
- доля педагогических работников в каждой общеобразовательной организации, включенных в систему методического сопровождения;
- доля педагогических работников, включенных в сетевое и партнерское взаимодействие;
- доля педагогов, прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации педагогов (от общего количества в ШНОР), получивших адресную методическую помощь;
- наличие методических рекомендаций для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР;
- доля педагогических работников, повысивших качество профессиональной деятельности.

3. Основные направления и содержание деятельности

Для обеспечения организационно-методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР необходимо определить состав ШНОР, участников Программы; организовать повышение квалификации педагогических работников ШНОР по целевым программам дополнительного профессионального образования; определить циклограмму ежегодных образовательных событий, обеспечивающих методическую поддержку ШНОР.

Для формирования программно-методического сопровождения поддержки ШНОР необходимо определить список программ КПК, обучающих семинаров, форумов, мониторингов.

Для организации информационно-методического сопровождения ШНОР необходимо обеспечить своевременное размещение информационных и методических материалов на сайте Комитета образования администрации Березовского муниципального округа; сформировать систему сопроводительных информационных материалов, обеспечивающих активное и целесообразное взаимодействие и сотрудничество участников Программы.

5. План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 гг.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы по разработке целевой модели системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР	Февраль 2022 года	Грачёва О.В.
2	<i>Заседание рабочей группы:</i> Обсуждение и утверждение целевой модели системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР; определение	Февраль 2022 года	Грачёва О.В. Дурмашева В.М.
3	Разработка муниципальной Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 годы	Февраль 2022 года	Грачёва О.В.
4	Разработка институциональной Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2022 годы, на основе Рискового профиля школы.	Февраль 2022 года	Руководители МБОУ «Кляповская ООШ» МБОУ «Асовская ООШ»
5	Участие в вебинарах в рамках проекта «500+»/ Мероприятиях проекта адресной методической помощи в рамках проекта «500+» (приложение 1)	По графику еженедельно -четверг 12:00	Титова Е.А.
6	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) муниципальной группы и системы методического отдела школ для педагогических команд (в т.ч. МПП «Новый урок», Студия классного руководителя, ТМ ССС)	1 раз в месяц	Шестакова С.А. Дурмашева В.М. Титова Е.А.
7	Организация и проведение обучающих семинаров адресной методической помощи педагогическим командам и учащимся со слабой успеваемостью.	Март – апрель 2022 года	Шестакова С.А.
8	Организация обучения педагогов по программам курсовой подготовки профессионального образования	В течение года	Титова Е.А.
9	Самооценка профессиональных затруднений педагогов (проводится в начале КПК по целевым программам)	В течение года	Титова Е.А.
10	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам	По запросу	Шестакова С.А. Дурмашева В.М.
11	Заседание рабочей группы: обсуждение методических рекомендаций для педагогов по преодолению факторов, обуславливающих НОР	Апрель 2022 года	Дурмашева В.М. Грачева О.В.
12	Заседание рабочей группы: обсуждение методического пособия для педагогов ШНОР «Учитель будущего начинается сегодня: методическая система школы профессионально-личностного развития педагога»	Июнь 2022 года	Дурмашева В.М. Грачева О.В.
13	Проведение анализа и оценки комплекса мер, направленных на преодоления ШНОР факторов академической неуспешности обучающихся	Декабрь 2021 года	Рабочая группа

- доля аттестованных педагогических работников (работающих).

8. Ожидаемые результаты:

- повышение доли педагогических работников, включенных в сетевое и партнерское взаимодействие;
- сформированы механизмы и инструменты функционирования и развития системы методического сопровождения со ШНОР;
- разработаны методические материалы, для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в ШНОР;
- зафиксировано повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения;
- положительная динамика предметных результатов обучающихся по данным ВПР и ОГЭ по русскому языку и математике.

Приложение 2

	ВПР МА 5 2020		ВПР МА 5 2021		ВПР МА 6 2020		ВПР МА 6 2021		ВПР РУ 5 2020		ВПР РУ 5 2021		ВПР РУ 6 2020		ВПР РУ 6 2021		ОГЭ МА 2020		ОГЭ МА 2021		ОГЭ РУ 2020		ОГЭ РУ 2021		
	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	«%2»	«% высококих результатов»	
МБОУ «Асовская ООШ»	23	30	58	25	73	13	42	29	50	14	40	33	60	13	28	64	-	-	10	40	-	0	50	-	0
МБОУ «Кляповская ООШ»	0	75	0	60	22	33	11	33	28	42	20	40	50	10	50	20	-	-	10	20	-	0	50	-	0