



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ул. Ленина, 33, с. Березовка, Пермский край, 617570
тел./факс: (34251) 3-03-48 E-mail: upravlenieber@yandex.ru
ОКПО 46193671 ОГРН:1205900026518
ИНН/КПП 5918218024/591801001

№ _____
На № _____ от _____

Аналитическая справка

Аналитическая справка

**по итогам реализации муниципального методического проекта
«Средства STEM-образования как эффективный педагогический инструмент в
реализации направления «Познавательное развитие»
ООПДО МБОУ «Березовская СОШ №2»
в рамках деятельности базового учреждения.**

В 2021-2022 учебном году детскому саду СП МБОУ «Березовская СОШ №2» Березовская начальная школа – детский сад присвоен статус базового учреждения для осуществления деятельности методического проекта «Средства STEM-образования как эффективный педагогический инструмент в реализации направления «Познавательное развитие» ООПДО МБОУ «Березовская СОШ №2».

Целью проекта является повышение качества образования в направлении познавательного развития, в части приоритетного вида деятельности «Развитие элементарных математических представлений».

Задачами проекта стали:

- Создать внутри детского сада проектную группу для решения организационных и содержательных задач проекта.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области STEM-образования, а именно дидактической системы «Блоки Дьенеша», посредством форм методического взаимодействия.
- Внедрить в образовательный процесс дидактическую систему «Блоки Дьенеша» как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
- Создать банк дидактических материалов для развития дидактической системы.
- Организовать диагностические и аналитические мероприятия для определения степени эффективности дидактической системы «Блоки Дьенеша» как

средства развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

- Обобщить и транслировать полученный профессиональный опыт по данной теме.

Для решения поставленных задач осуществлялись следующие действия и мероприятия.

Формирование проектной группы (в количестве пяти педагогов) основывалось на результатах анкетирования «ИОМ. 1 часть», которое проводится в начале учебного года с целью самоопределения в направлениях методической деятельности.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов разработан план. В реализации плана участвовали 11 педагогов дошкольных организаций. Из них 6 педагогических работников района (прогнозируемое количество) проявили интерес к данной теме.

Методические мероприятия плана (4) имели практико-ориентированный характер, формат проведения предполагал деятельностный подход: семинар-практикум, опытно-педагогический семинар, практическая лаборатория, выставка-адвайзер.

В рамках мероприятий обсуждались теоретические аспекты, была продемонстрирована практика, как с участием педагогов базового учреждения, так и коллег района, а также предъявлен опыт большинства участников проекта.

Предполагаемый риск проекта - формальная включенность педагогов МО, отсутствие профессионального мотива, не оправдался. Напротив, мотивация удерживалась на протяжении всего проекта, кроме этого транслировать полученный опыт были готовы 4 воспитателя района (67%), что превысило ожидаемый результат (педагогами МО в рамках логического фестиваля «В стиле Блоков Дьенеша» - 33 % (2 педагога из МО) (зафиксированные практики).

С начала учебного года воспитатели, участники проектной группы, начали осваивать дидактическое пособие «Блоки Дьенеша». Располагая необходимым количеством наборов, удалось осуществить персональное обеспечение воспитанников наборами.

Воспитатели произвели подборку дидактических игр с данным пособием, затем провели анализ содержания на предмет соответствия возрасту, продумали замещение уже применяемых средств для реализации задач РЭМП, на использование дидактических наборов в занятии, а затем – сферу применения в иных режимных моментах.

Вместе с этим пополнялась РППС.

Включение дидактической системы «Блоки Дьенеша» в образовательный процесс осуществили 4 педагога возрастных групп: средняя «Шалуны», старшие «Непоседы» и «Почемучки», вторая младшая «Затейники». Охват воспитанников

составил 59% от общего количества воспитанников детского сада, что полностью соответствует прогнозируемому результату.

В ходе реализации плана методических мероприятий и непосредственной апробации пособия в образовательном процессе базового учреждения формировался и пополнялся банк дидактических материалов: картотеки игр по возрастам, демонстрационный и раздаточный материал, оцифрованные альбомы. Методические материалы, которые собраны в ходе проведения практических семинаров: видео фрагменты занятий, презентации, сценарии НОД, планы итоговых контрольных событий, игра «Логический лабиринт» как элемент образовательной среды детского сада.

Осуществляя функцию контроля, удалось выявить, что дети владеют знаниями, которые напрямую задает дидактическая система, а именно: четыре свойства предмета с противоположным значением (не путают), в лексике появились необходимые понятия, которые определяют свойства, условные обозначения. Дети демонстрируют умения использовать понятия; умения ориентироваться в пространстве с применением блоков; умение находить предмет по свойствам и проводить классификацию и т.п.

Кроме этого, было организовано диагностическое мероприятие игра «Логический лабиринт», которая позволила более объективно оценить уровень знаний и умений детей, в свою очередь убедиться в эффективности дидактической системы.

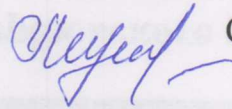
В рамках плана проекта было предусмотрено мероприятие, которое даст возможность транслировать и делиться полученным опытом среди коллеги. Это было финальное мероприятие – педагогическая выставка-адвайзер «В стиле блоков Дьенеша». Как указано выше, 4 педагога района предъявили опыт: Е.С. Пирожкова, воспитатель МБДОУ «Березовский детский сад», презентационное выступление «Игротека с блоками Дьенеша во второй младшей группе»; Н.В. Васильева, воспитатель детского сада филиала МБОУ «Березовская СОШ №2» Сосновская ООШ, тема «Применение логического материала «Блоки Дьенеша» в разновозрастной группе»; Т.М. Калимуллина, воспитатель МБДОУ "Березовский детский сад" мастер-класс «Блоки Дьенеша - сюжетная игра для развития ума»; С.Г. Комарова, воспитатель МБДОУ "Березовский детский сад" стендовый доклад «Использование блоков Дьенеша в совместной работе с детьми средней группы». Воспитателями детского сада МБОУ «Березовская СОШ №2» была предъявлена практика в рамках открытого показа образовательных ситуаций: по теме "Треугольник" во второй младшей группе Т.В. Фадеевой, а также показ образовательной ситуации по теме "День земли" в старшей группе И.А. Телеповой.

Кроме этого, одним из результатов проекта, должно было стать участие воспитанников детского сада СП МБОУ «Березовская СОШ №2» Березовская НШ – детский сад в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ

«Умейки и Узнайки». Однако, рассмотрев особенности и сферу применения дидактической системы «Блоки Дьенеша», а также взяв во внимание пока первичные знания и умения детей – данные факты не дали основания для участия в муниципальном конкурсе, требуется более углубленная работа.

Еще одним средством для распространения полученного опыта стал окружной конкурс профессионального мастерства «Инновационные образовательные практики». В конкурсе приняла участие проектная группа под руководством И.А. Телеповой, воспитателя детского сада МБОУ «Березовская СОШ №2» с инновационной практикой «Дидактическая игра «Логический лабиринт» как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста», полученной в ходе реализации методического проекта. Проектная группа в составе: И.А. Телеповой, Д.Ю. Мясниковой, Т.В. Фадеевой, А.Г. Цветовой, стали победителями конкурса в номинации «Дошкольное образование».

Председатель



С.В. Мезенцева