



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ул. Ленина, 33, с. Березовка, Пермский край, 617570
тел./факс: (34251) 3-03-48 E-mail: upravlenieber@yandex.ru
ОКПО 46193671 ОГРН: 1205900026518
ИНН/КПП 5918218024/591801001

№ _____

На № _____

от _____

**Справка по итогам реализации
муниципального проекта «Фестиваль
«Твои возможности» в 2020-2021 уч. году**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ставит перед педагогами задачу собственного профессионального развития и качественной организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной школы.

Так, в течение четырех лет для решения данной задачи был разработан и реализуется муниципальный методический проект «Фестиваль «Твои возможности» для обучающихся с ОВЗ и учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Целью проведения фестиваля является создание благоприятных условий для личностного развития детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей; стимулирование, развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья как средства их реабилитации и социальной адаптации; повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Фестиваль «Твои возможности» реализуется через четыре направления (маршрута): интеллектуальное, нравственно-эстетическое, социально-личностное, физическое развитие.

Фестиваль проводится в несколько этапов: **1 этап - подготовительный.** На вводном семинаре педагоги определяют содержание направлений. Каждый педагог выбирает для освоения одно или несколько направлений для профессионального развития, проектируя индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ П). Педагогу предлагается проанализировать свои ресурсы и выявить профессиональные дефициты, а затем сделать выбор форм

и средств для самообразования. Свои первоначальные намерения педагоги заносят в таблицу, которая затем найдет свое воплощение в ИОМ П. Форму ИОМ педагог выбирает самостоятельно, ИОМ педагог презентует коллегам, вносит, при необходимости, коррективы.

Затем в школах по данной модели проводится встреча с детьми, на которой осуществляется выбор детьми соответствующих направлений. Таким образом, совместно с педагогом проектируется индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ (ИОМ Р). ИОМ Р определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося. Педагоги осуществляют сопровождение ученика в рамках ИОМ Р: консультируют, готовят учащихся к участию в мероприятии по выбранному направлению с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей, проводят рефлексию на основе обратной связи. К реализации ИОМ Р привлекаются при необходимости дети «норма» в качестве помощников, консультантов, ведущих мероприятий и др., а также родители учащихся.

Методист информационно-методического центра проводят необходимые консультации и семинары для педагогов.

2 этап – основной (практический, муниципальный уровень): проведение мероприятий с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей на муниципальном уровне.

3 этап – рефлексивный. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров с педагогами и детьми.

С началом работы фестиваля по каждому из направлений формируется проектная группа. В её состав входят специалисты и педагоги образовательных организаций. Одновременно с освоением содержания по каждому из направлений, проектная группа также является и координирующим органом по подготовке, организации и проведению фестиваля; составляет программу проведения фестиваля, обеспечивает ее реализацию; утверждает состав экспертов-жюри; ведет необходимую документацию по организации и проведению фестиваля; готовит площадки для проведения конкурсных мероприятий и разрабатывает сценарии; подводит итоги и награждает призеров фестиваля; готовит аналитические материалы для экспертного заключения по итогам соответствующего этапа фестиваля. Таким образом, каждое из четырех направлений фестиваля методически подкреплено районными проектными группами. Деятельность каждой из 4-х проектных групп является кратковременной (3 методических семинара-практикума+рефлексивно-методический семинар) и продукт ориентированной.

Так, в течение всего учебного года каждое из данных направлений было подкреплено **деятельностью районных проектных групп по каждому направлению**: «Социально-личностное развитие», «Интеллектуальное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Нравственно-эстетическое развитие».

Каждый конкурс был ожидаем детьми как праздник, раскрывающий их возможности. Кроме того, фестиваль в этом году приобрел статус межмуниципального, подключив детей с ОВЗ из г. Кунгура, Кунгурского, Суксунского и Кишертского районов.

Предваряли конкурсы семинары-практикумы по каждому из направлений. Практически все семинары проходили в онлайн режиме.

2 ноября 2020 года на платформе ZOOM состоялось заседание районной проектной группы «Нравственно-эстетическое развитие детей с ОВЗ» (8 чел.) (руководитель: Валентина Максимовна Дурмашева, методист высшей кв. категории). В программе семинара: проектирование модели муниципального конкурса вокальных коллективов детей с ОВЗ. Педагоги также проанализировали видео выступлений вокальных коллективов с конкурса прошлого года, отметив все «плюсы» и «минусы».

В онлайн-конкурсе вокальных коллективов приняли участие 12 вокальных коллективов, в т.ч. из Посадской и Кунгурской коррекционных школ.

«1-4 классы»:

1 место – ансамбль 4 «г» класса МБОУ «Березовская СОШ №2» (Руководитель: С.В. Худякова, учитель музыки).

2 место – вокальный коллектив «Полянка» МБОУ «Березовская СОШ №2» (Руководители: Е.М. Мясникова, учитель музыки, Е.А. Крапивина, учитель начальных классов).

3 место – ансамбль «Звездочки» ФМБОУ «Березовская СОШ №2» Сосновская ООШ (руководители: В.А. Гудкова, учитель-логопед, И.Г. Кузнецова, учитель начальных классов).

«5-9 классы»:

1 место – вокальный коллектив «Карамель» МОУ «Киселевская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» (руководитель: С.Л. Гусельникова, учитель музыки).

2 место – вокальный коллектив «Радуга» МБОУ «Дубовская ООШ» (Руководители: В.Н. Моисеева, А.А. Балужева).

3 место – вокальный коллектив «Пятиклашки» МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» (руководитель: И.Л. Оборина, учитель музыки).

3 место – хор 8-х классов МБОУ «Березовская СОШ №2» (Руководитель: С.В. Худякова, учитель музыки).

1. Вручить сертификаты участникам межмуниципального конкурса вокальных коллективов школьников с ограниченными возможностями здоровья «Вместе весело споем» по номинациям:

«5-9 классы»:

Вокальный коллектив «Бравые ребята» МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» (руководитель: И.Л. Оборина, учитель музыки).

вокальный коллектив «Метелица» филиала МБОУ «Березовская СОШ №2» Заборьинская ООШ (Руководитель: Е.М. Мясникова, учитель музыки);

вокальный коллектив «Друзья» филиала МБОУ «Березовская СОШ №2» Заборьинская ООШ (Руководитель: Е.М. Мясникова, учитель музыки);

вокальный коллектив «РИТМ» МБОУ «Кляповская ООШ» (руководитель: Н.Л. Алексеева, учитель музыки);

вокальный коллектив «Радуга» МБОУ «Сосновская ООШ» (руководитель: Р.И. Гаряева, учитель иностранного языка).

Так, 2 февраля 2021 года в Березовском ИМЦ состоялась очередная встреча в рамках МПГ «Социально-личностное развитие детей с ОВЗ» муниципального фестиваля «Твои возможности», на которой присутствовали педагоги-представители образовательных организаций района (8 чел.). Встреча носила организационно-практический характер: необходимо было обсудить проект Положения муниципального конкурса «Лучший читатель книг для детей с ОВЗ». Конкурс проводился в апреле 2021 года по возрастным категориям и номинациям:

➤ **Номинация «Конкурс инсценирования произведений Агнии Барто».**

Возрастные категории учащихся для данной номинации:

- Обучающиеся с ЗПР (1-4 классы)
- Обучающиеся с УО (ИН) (1-4 классы)
- **Конкурс «Реклама - инсценировка профессий «Все профессии важны, все профессии нужны!» (по произведениям детских писателей)**
- Обучающиеся с ЗПР (5-9 классы)
- Обучающиеся с УО (ИН) (5-9 классы)

На конкурс участниками предоставляются видеозаписи инсценировки.

Тема конкурса: «ВО!круг книг».

Также были согласованы конкурсные требования к инсценированию произведений/видеозаписи.

В апреле 2021 года проведен в режиме онлайн муниципальный смотр «Танцевальное ассорти» танцевальных коллективов школьников с ограниченными возможностями здоровья. На смотр жюри были представлены 5 танцевальных коллективов из 4 образовательных организаций муниципалитета. Две композиции подготовили ребята из Кляповской школы. Респект педагогам! Радует, что 2 композиции ребят из Заборьинской и

Кляповской школ посвящены военной тематике. Проникновенный танец "Журавли" девчат Заборьинской школы вызывает бурю эмоций! 3 композиции - это современные танцы: ритмичные, заводные.

Члены жюри в составе И.В. Ларьковой, Н.В. Головкиной, О.А. Овчинниковой определили следующие номинации для всех коллективов:

«Самый танцующий и патриотичный коллектив» - танцевальный коллектив «Жемчужина» учащихся 5-9 классов филиала МБОУ «Березовская СОШ №2» Заборьинская ООШ с композицией «Журавли» (руководитель: Трофимова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры);

«Самый артистичный коллектив» - танцевальный коллектив «Чика-Рика» учащихся 1-4 классов МБОУ «Кляповская ООШ» с композицией «Чика-Рика» (руководители: Татьяна Леонидовна Цветова, Галина Николаевна Чернышева учителя начальных классов);

«Самый техничный коллектив» - танцевальный коллектив «РитМикс» учащихся 5-9 классов МБОУ «Дубовская ООШ» с композицией «JENNIFER LOPEZ FEAT. WISIN — AMOR, AMOR, AMOR» (руководители: Балужева Анна Алексеевна, Моисеева Валентина Николаевна);

«Самый патриотичный коллектив» - танцевальный разновозрастной коллектив «Ромашка» МБОУ "Кляповская основная общеобразовательная школа" с композицией «Катюша» (руководители: Ольга Анатольевна Фролова, Екатерина Владимировна Борисова);

«Самый креативный коллектив» - танцевальный коллектив «Веселые ребята» учащихся 5-9 классов МБОУ «Березовская СОШ №2» с композицией «Ягода-малинка» (руководитель: Старкова Елена Михайловна, социальный педагог).

Благодарим руководителей танцевальных коллективов за качественную подготовку ребят к смотру. Ресурсы для развития есть!

В мае 2021 года в онлайн-формате проведен муниципальный интеллектуальный конкурс "СТАРТ" для обучающихся с УО (ИН) в рамках реализации проекта "Фестиваль "Твои возможности". В конкурсе приняли участие 8 ребят из 2-4 классов Дубовской, Кляповской и Заборьинской школ, 31 участник из 5-8 классов 9+Асовская ООШ, БСОШ, Переборская ООШ, Сосновская ООШ, Переборская ООШ). Учащиеся выполняли интегрированную работу, включающую в себя 12-17 заданий из курса математики, русского языка и чтения, окружающего мира, истории, а также задания на смекалку.

Актуальность сопровождения педагогов, обучающихся детей с особыми образовательными возможностями ежегодно не снижается, а нарастает с увеличением количества «Особых» детей и появлением новых нормативно-правовых актов. С целью методического сопровождения педагогов, реализующих АООП/АОП, была организована деятельность муниципального ПДС «Коррекционное образование». Всего состоялось **3 семинара (35 чел.)**.

2 из которых по теме «Сингапурские обучающие структуры» с видеопозказом открытых уроков, занятий, проведением мастер-классов педагогами Кляповской и Заборьинской школ.

На ПДС "Коррекционное обучение" 27 октября 2020 года были рассмотрены актуальные вопросы образования детей с ОВЗ. Педагогам были предложены РЕСУРСЫ для работы: Проект «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ по ссылке <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> . В данном курсе также представлены материалы 2016-2020 годов: методические рекомендации по проектированию и реализации программ коррекционной работы в рамках ФГОС НОО, системы оценивания планируемых предметных результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ, требования к проектированию АООП и др. Разработаны примерные адаптированные «рабочие» основные общеобразовательные программы первого года обучения (5-й класс) в основной школе/<https://ikp-rao.ru/frc-ovs/>

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классе в 2020/21 учебном году в 6 классе в 2021-2022 учебном году образовательным организациям необходимо:

1. Разработать основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. При необходимости перевести обучающихся на ИУП (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

Также были рассмотрены методические письма, рекомендации по организации образовательного процесса детей с ОВЗ в новом учебном году. Представлены для участия КОНКУРСЫ разного уровня как инструмент профессионального развития педагогов. В зоне обсуждения стоял вопрос "Особенности ФГОС для детей с УО (ИН). В завершении семинара были озвучены профессиональные потребности педагогов на учебный год.

23 декабря 2020 года на площадке ZOOM состоялся очередной семинар в рамках ПДС "Коррекционное образование". Галина Николаевна Чернышева, учитель МБОУ "Кляповская ООШ", представила практический опыт использования сингапурских структур на уроках для детей с умственной отсталостью в виде видеозаписи с урока. Коллеги обсудили влияние использования данной практики на развитие базовых учебных действий. Валентина Максимовна Дурмашева, методист ИМЦ", актуализировала презентационно информацию "Современный урок. Система оценивания предметных и личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью".

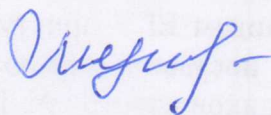
19 апреля 2021 года состоялся семинар "Организационно-методические условия организации образования детей с ОВЗ" под руководством Арины

Геннадьевны Перетягиной, ст. научного сотрудника ИРО. У педагогов была уникальная возможность задать конкретные вопросы и получить квалифицированные консультации.

30 марта 2021 года состоялся семинар "Сингапурские структуры для коррекции и развития" в рамках ПДС "Коррекционное образование". Предметом обсуждения стали видеоуроки учителей Заборьинской школы Т. Н. Терентьевой, И. А. Сысолиной, Е. Н. Трофимовой, также практикум от Г. Н. Чернышевой. В.М. Дурмашева, методист ИМО, анонсировала предстоящие методические события, новые нормативные документы по инклюзивному образованию, изменения в ФП учебников, а также модерировала экспертизу представленных практик.

Таким образом, методическое сопровождение педагогов в рамках реализации проекта «Фестиваль «Твои возможности» позволило более системно и качественно выстроить работу по индивидуальному сопровождению учащихся. Однако следует продолжить работу по формированию тьюторской позиции педагогов и выстраивания собственного маршрута профессионального развития.

Председатель



С.В. Мезенцева